

Konzept zum Profilunterricht in der Sek I

Ausgangslage:

Gemäß dem Erlass „Die Arbeit in den Jahrgängen 5-10 des Gymnasiums“ vom 16.12.2011 ist an Gymnasien nach der Stundentafel 1 die Durchführung von Wahlpflichtunterricht möglich. Am Gymnasium Rhaderfehn ist 2004 die Einrichtung von Profilkursen in den Jahrgängen 7-9 beschlossen worden.

Zielsetzung:

Den herkömmlichen Fachunterricht sollen **fächerübergreifender und projektorientierter Unterricht** in Profilen sowie am Prinzip der **Lebensnähe** orientiertes Lernen ergänzen und bereichern. Durch die Vernetzung der verschiedenen Fächer erkennen die SchülerInnen Zusammenhänge, die sie für die Lösung jetziger und zukünftiger Problemstellungen nutzen werden.

Bezug:

Qualitätsmerkmal Kapitel 2.1 Schuleigenes Curriculum des Orientierungsrahmens Schulqualität

Maßnahmen:

1. Ziele

- individuelle Schwerpunktsetzung nach Neigung, Fähigkeiten und Kenntnissen
- Förderung der Motivation und des Engagements für das lebenslange Lernen
- Stärkung der Handlungsorientierung und der Projektarbeit
- Förderung von Sach-, Methoden-, Medien- und Sozialkompetenz
- Teilnahme an Wettbewerben wie „Schüler experimentieren“, „Jugend forscht“, „Europäischer Wettbewerb“ usw.

2. Organisation

- Profilunterricht wird in den Jahrgängen 7, 8 und 9 angeboten; die gewählte Zuordnung zu einem Profil gilt in aller Regel für diesen Zeitraum
- In der 7. Klasse sind drei, in der 8. und 9. Klasse jeweils vier Wochenstunden vorgesehen, die auf Profileisten erteilt werden
- Aus pädagogischen und organisatorischen Gründen werden klassenübergreifende, ggf. jahrgangsübergreifende Lerngruppen gebildet; dabei wird eine Gruppengröße von 15-20 SchülerInnen angestrebt.
- Die Profilstunden werden durch einstündige Kürzungen von Fachunterricht jeweils für ein Schuljahr gemäß Stundentafel 1 gewonnen
- Bei zu geringer Nachfrage wird ein angebotenes Profil nicht eingerichtet.
Die Leistungen in den Wahlpflichtfächern, die ein Profil bilden, werden bewertet. **Die Zensuren sind versetzungs- und abschlusswirksam.**

3. Angebot

- Darstellendes Spiel
- Multimedia und Massenkommunikation: Journalismus
- Kunstgeschichte(n)
- Praktische Informatik: Robotik
- Naturwissenschaften
- Bewegung und Ästhetik
- Cultural Studies
- Kulturgeschichte/Musik: Orchester

4. Beteiligte Personen

- stellv. Schulleiter: Vorbereitung und Durchführung der Informationsveranstaltungen für Eltern und Schüler
- Fachlehrkräfte: Kurzvorstellung ihres Angebotes
- Klassenlehrkräfte: Beratung der SchülerInnen bei der Wahl

Evaluation:

Die SchülerInnen und die Lehrkräfte werden nach ihrer Zufriedenheit befragt. Das Profilkursangebot wird der Nachfrage sowie den personellen Möglichkeiten angepasst.

Stand: Mai 2014